FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szadai Székely Bertalan Általános Iskola

2111 Szada, Dózsa György út 63.
OM azonosító: 032380

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	34	34
8.	Általános iskola	36	35

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1440 (1386;1489)	☹ 1497 (1496;1498)
	8.	1694 (1631;1744)	☺ 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1487 (1409;1553)	😐 1488 (1487;1489)
	8.	1663 (1590;1710)	☺ 1567 (1565;1568)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032380 - 001 - Szadai Székely Bertalan Általános Iskola

2111 Szada, Dózsa György út 63.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	34	34	29	-
8.	Általános iskola	36	35	30	33

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1440 (1386;1489)	☹ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk	😐 1448 (1447;1451)	Nagy községek ált. isk.	😐 1455 (1449;1459)
	8.	ált. isk.	1694 (1631;1744)	☺ 1618 (1617;1619)	Községi ált. isk	☺ 1555 (1553;1557)	Nagy községek ált. isk.	☺ 1564 (1558;1569)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1487 (1409;1553)	😐 1488 (1487;1489)	Községi ált. isk	😐 1424 (1421;1427)	Nagy községek ált. isk.	😐 1441 (1434;1446)
	8.	ált. isk.	1663 (1590;1710)	☺ 1567 (1565;1568)	Községi ált. isk	☺ 1494 (1492;1496)	Nagy községek ált. isk.	☺ 1509 (1503;1515)

☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1440 (1386;1489)	☹ 1538 (1486;1595)	😐 1500 (1442;1553)	😐 1418 (1368;1500)	😐 1456 (1390;1516)
	8.	ált. isk.	1694 (1631;1744)	☺ 1512 (1461;1581)	☺ 1568 (1474;1639)	☺ 1489 (1422;1562)	☺ 1438 (1359;1506)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1487 (1409;1553)	😐 1546 (1471;1614)	☹ 1576 (1517;1658)	😐 1409 (1329;1501)	😐 1476 (1394;1551)
	8.	ált. isk.	1663 (1590;1710)	☺ 1510 (1459;1593)	☺ 1529 (1446;1629)	☺ 1562 (1496;1628)	☺ 1488 (1402;1564)

☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	50,0	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	28,7	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	29,4	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	17,2	34,7	48,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	26,5	14,9	22,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	5,6	18,0	27,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,9	9,5	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,8	14,6	23,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.